

## Conditions d'admission

### Admission dans les différentes formations

Quelle que soit la profession choisie, l'admission à un **apprentissage (CFC)** se base sur plusieurs critères, dont les résultats obtenus lors d'une matinée de tests, l'entretien personnel avec la direction, le stage et le nombre de places disponibles. Pour la bijouterie, un dossier de dessins imposés est demandé au préalable.

L'admission en classe de **Maturité Professionnelle Technique (MPT)** répond aux mêmes exigences que celles qui sont définies pour l'admission en école de culture générale. Ces conditions, fixées par le Département de la formation, de la jeunesse et de la culture, sont actuellement l'obtention du certificat de fin de scolarité en voie secondaire baccalauréat (VSB) ou en voie secondaire générale (VSG) avec 14 points au moins en français, une langue étrangère et mathématiques.

Pour une **formation supérieure (ES)**, l'admission est réalisée sur dossier. Au cas où le nombre de candidats est supérieur au nombre de places disponibles, l'école les sélectionne suite à une série de tests sur les connaissances professionnelles et les résultats obtenus durant l'apprentissage.

Les cas particuliers d'admission (équivalence de titres, reconnaissance de titres étrangers, formation professionnelle raccourcie ou accélérée...) sont examinés de cas en cas.

### Tests d'admission

Tous les candidats et candidates à un apprentissage passent les mêmes tests d'admission, quelle que soit la profession choisie.

Le rythme de l'examen est rapide, car le temps accordé à chaque épreuve est très court. En règle générale, il est impossible de terminer les tests, le but étant de répondre à un maximum de questions dans le temps imparti.

Pour assurer la réussite de la future formation, un niveau minimum est nécessaire.

Les tests d'admission se déroulent le même jour et sont semblables dans les écoles suivantes : ETVJ (Le Sentier), CPNV (Yverdon et Ste-Croix) et ETML (Lausanne).

### Contenus des tests

Les tests ont lieu durant une matinée. Ils durent de quelques minutes à près d'une heure. Ils portent sur des connaissances purement scolaires ainsi que sur d'autres aptitudes telles que la vision spatiale, la logique ou le raisonnement. Ils sont décrits brièvement ci-après.

### Français

Compréhension verbale	Trouver, parmi quatre à six phrases, les deux dont le sens se rapproche le plus d'une phrase modèle
Compréhension de texte	Lire un texte, le comprendre et répondre à des questions de vocabulaire et de signification
Orthographe	Dans une liste de mots, corriger les fautes d'orthographe. Accorder des verbes ou des participes passés dans des phrases

### Mathématiques

Calcul numérique à effectuer sans calculatrice :

- opérations avec des nombres décimaux
- opérations avec des fractions ordinaires
- puissances et racines
- proportions
- estimation d'ordre de grandeur

### Géométrie

Formules à connaître pour calculer :

- les aires (triangle, parallélogramme, cercle, losange, trapèze...)
- les volumes (sphère, cylindre, prisme, pyramide, cône...)
- identification de surfaces et volumes élémentaires dans des ensembles

### Vision spatiale

Epreuve basée sur la reconnaissance et le comptage de cubes disposés dans un espace en trois dimensions.

### Connaissances techniques

Aucune connaissance préalable. Compréhension du fonctionnement de petits systèmes mécaniques.

### Compréhension de consignes

Compréhension d'ordres donnés par écrit et à exécuter sous forme de dessins.

### Raisonnement

Suites logiques à compléter et problèmes de logique à résoudre.

### Entretien personnel

Il est destiné à contrôler les données et choix effectués dans la feuille d'inscription, à vérifier la motivation ainsi que la perception de la profession choisie, à déceler une éventuelle raison s'opposant au bon déroulement de l'apprentissage et à répondre aux questions.

### Stages

L'inscription à un stage d'évaluation d'une journée est obligatoire en vue de l'admission. Même si l'environnement scolaire ne correspond pas aux conditions réelles de l'exercice de la profession choisie, le stage donne une bonne idée des aptitudes requises. Il est souhaitable de le compléter par une ou plusieurs visites d'entreprises.

### Références

[www.vd.ch/fr/autorites/departements/dfjc/dgepl/](http://www.vd.ch/fr/autorites/departements/dfjc/dgepl/), site du département vaudois.  
[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch), site suisse de l'orientation scolaire et professionnelle.